Самообследование.

деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Степановская основная общеобразовательная школа»

(далее МБОУ «Степановская ООШ»)

за 2015 – 2016 учебный год

1. **Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

 - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степановская основная общеобразовательная школа» д. Степановская, Усть-Цилемского
района, Республики Коми.
Государственный статус:
**Тип** – общеобразовательное учреждение,
**Вид** –основная общеобразовательная школа.
-Лицензия на образовательную деятельность 11Л01 № 0000008, от 26 октября 2012 года, бессрочная.
-Свидетельство о государственной аккредитации: № 118-О от 02 апреля 2014 г., действительна до 02 апреля 2026 года
**-Контингент учащихся:**40 человек в возрасте от 6 до 16 лет (на конец учебного года), из них:
в начальной школе -14
в среднем звене - 26
**-Администрация**- 2 человека:
директор (высшая категория);
1 заместитель директора по УВР (высшая категория)
**Органы общественного управления и самоуправления:**
Совет старшеклассников, общешкольный родительский комитет.

**2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ**

Деятельность МБОУ «Степановская ООШ»»  соответствует Уставу и локальным актам, что подтверждается приказами по основной деятельности, деятельностью органов самоуправления (планами работы, протоколами заседаний), внутриучрежденческим контролем (планом контроля, самоанализом результатов, справками, аналитическими материалами и другими документами).

Приказы по основной деятельности, изданные в школе, охватывают фактически все аспекты деятельности ОУ: организацию образовательного процесса, внеклассную воспитательную работу, методическую работу, информатизацию УВП и управления им, дополнительное образование в школе, внутришкольный контроль, охрану труда и пожарную безопасность, управление, укрепление материально-технической базы школы, права и обязанности участников УВП, финансово-хозяйственную деятельность, охрану здоровья и здоровьесбережение, другие аспекты. Приказы издаются своевременно, при необходимости – оперативно. Обоснование приказов подчёркивает правомерность принятия управленческих решений.

Проверка и анализ приказов по обучающимся (о приёме, отчислении и переводе в другое ОУ), обоснований к ним (заявлений родителей (законных представителей) отражают отсутствие нарушений прав обучающихся на получение бесплатного начального общего, основного общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований и выбор формы получения образования.

Нормативное правовое обеспечение  МБОУ «Степановская ООШ»   позволяет осуществлять управление общеобразовательным учреждением и в полной мере соответствует действующему законодательству.

**3. Соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.**

Школа функционирует в здании постройки 1932 года и в пристройке 1987 года, которые
соответствуют строительным нормам и правилам, а так же санитарным и гигиеническим
нормам. Здание МБОУ «Степановская ООШ»   одноэтажное, система отопления – централизованная. Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиН. В школе оборудованы уютные учебные кабинеты, которые озеленены.
Учебно – материальная база школы обеспечивает возможность реализации образовательных программ. Она включает в себя 10 учебных кабинетов. В школе действует выход в Интернет, для образовательного процесса имеется 18 компьютеров (всего в школе 24 компьютера).

Библиотека школы имеет одно помещение. Рабочее место заведующей библиотекой оборудовано компьютером.

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, полностью соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ.

Список   учебников на учебный год утверждается на заседании педагогического совета .

Библиотека школы имеет нормативную правовую базу, которая представлена положениями   «О библиотеке школы»    разработанными самостоятельно  в  соответствии  с  ФЗ   « Об образовании в РФ».

 Школьная библиотека имеет в своем фонде 100 % необходимых учебников, в 2015-2016 учебном году фонд пополнился словарями, атласами, учебниками.

В школе имеется 1 спортивный зал, с необходимым оборудованием и инвентарем,

спортивная площадка.

Вокруг школы располагается большая оборудованная территория. В школе имеется огород. Оборудована сельскохозяйственная площадка для опытных работ, клумбы.
Вместо актового зала используется зрительный зал и помещения Дома Культуры. Дом
Культуры находится в 10 метрах от школы, с ним заключен договор о социальном
партнерстве. Также в школе большая площадь рекреаций, заменяющих актовый зал и
кабинеты школы используются для проведения мероприятий, кружковой работы.

        В школе создана нормативно-правовая база по здоровьесбережению. Вопросы здоровьесбережения отражены в Уставе школы. Спортивные мероприятия регламентируются положениями. Результаты работы по данному направлению отражены в мониторингах участия классов, обучающихся в спортивных мероприятиях, секциях и т.п. В школе традиционно проводятся Дни здоровья.

Условия организации учебных занятий в школе соответствуют федеральным и региональным требованиям.

Расписание учебных занятий в школе составлено на основании учебного плана и в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821 – 10. Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходится на вторник и (или) среду. В расписании для обучающихся I уровня проведение основных предметов предусмотрено на 2-3 уроках.

Расписание учебных занятий  утверждено  директором школы.

Занятия в школе организованы в одну смену, начало занятий: 8.15.

      В МБОУ «Степановская ООШ»   организовано 2-х разовое горячее питание для  обучающихся 1-9-х классов.

Приказы директора школы «Об организации питания обучающихся» регламентируют график питания обучающихся, обязанности классных руководителей и учителей – предметников, контроль за питанием, учет питания.  Суточная норма натуральных продуктов  выполнялась и выполняется в полном объеме, что подтверждают акты бракеражной комиссии, назначаемой директором школы.

**4. Кадровый состав**

Всего педагогических работников -11 человек, из них:
- руководящих работников - 2(высшей категории -2)
-учителей:
высшей категории - 0

первой категории - 3
второй категории -0,

- молодых специалистов - 0
Технических работников -10 человек.
- Высшее образование имеют 8 учителей, среднее профессиональное -3.
Стаж работы:
превышает более 20 лет - 6 человек,
от 10 до 20 лет – 4 человека,
от 5 до 10 лет – 1 человек,
менее 2 лет – 1 человека.
Возрастной состав:
моложе 25 лет - 3 человек,
25-35 лет - 4 человек,
35-55 лет - 10 человек.
Пенсионного возраста - 3 человека.
Систематически учителя повышают уровень квалификации: в 2015 -2016 учебном году
курсы повышения квалификации прошли 1 человека, что составляет 10 % от общего числа
учителей.
Учителя школы участвуют, становятся победителями и призерами профессиональных
конкурсов различного уровня – от районного до международного.
Все учителя школы имеют награды: районные, республиканские и российские отраслевые
награды:
из них 1 имеют звание – «Почётный работник образования», 5 награждены грамотой
Министерства образования Республики Коми,

**5 . Особенность образовательного процесса**

Реализуются образовательные программы по ступеням обучения: -
-начальное общее образование (уровень общеобразовательный, нормативный срок -4 года),
-основное общее образование (уровень общеобразовательный, нормативный срок -5 лет),

Начальное общее образование  в 1-4 классах реализуется по образовательной программе «Школа - 2100», допущенной Министерством образования РФ и соответствующей федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

Основное общее образование в школе реализуется по общеобразовательным программам, допущенным Министерством образования РФ и соответствующих федеральному компоненту государственного образовательного стандарта 2004 года и обязательного минимума содержания основного общего  образования. Сохранена линия преемственности в образовательных программах и УМК между начальной и  основной школой.

Каждым учителем разработаны рабочие программы по предметам учебного плана в соответствии с требованиями, регламентированными положением школы «О рабочей программе». Программы рассмотрены и утверждены на заседаниях методического совета.

Анализ рабочих программ свидетельствует о соответствии их требованиям государственного образовательного стандарта. Проверка классных журналов подтверждает выполнение этих требований. Темы уроков записаны в соответствии с рабочими программами.

Организация изучения иностранных языков:
- В школе со 2 класса изучаются 2 иностранных языка - английский и коми как
государственный от 2 до 3 часов в неделю.

- Инновационные, образовательные программы и технологии, в том числе,
информационные технологии, реализуются на уроках и во внеурочной деятельности.

В 2015-2016 учебном году администрация, педагогический коллектив совместно с
родительской общественностью и коллективом учащихся начали работать над учебной темой «Современные инновационные процессы в практике обучения школы» и воспитательной темой «Краеведение как одно из направлений в воспитании всесторонне-развитой гармоничной личности», конечной целью которых является воспитание
творческой личности, способной к интеллектуальному труду, владеющей фундаментальными знаниями во всех областях науки, подготовленной к жизни.
В прошедшем учебном году перед педагогическим коллективом школы стояли следующие цели и задачи:
1. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей
учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Продолжить формирование ученического и педагогического коллектива. Шире
внедрять в практику работы школы результаты психолого-диагностических исследований.
Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов необходимой для эффективного сопровождения профессионального самоопределения и проектной деятельности учащихся. Внедрение методических рекомендаций педагогам, выступающим в роли консультантов ученических проектов, развития
мотивационной сферы педагогического персонала
План работы школы на 2015-2016 учебный год включал в себя следующие разделы:
- работа с педагогическими кадрами;
- мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса;
- активизация интереса учащихся к обучению;
- охрана здоровья и обеспечение санитарно-гигиенического режима;
- воспитательная работа и дополнительное образование.
- работа с родителями
 Учитывая неоднородность контингента учащихся, педагогический коллектив считает
необходимым создать акцент на учете индивидуальных особенностей каждого ребенка: УВП должен быть построен так, чтобы каждый ученик (по своим возможностям) был вовлечен в активную образовательную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик (независимо от уровня его возможностей) чувствовал себя в школе комфортно.
Педагогический коллектив ставил перед собой следующие цели:
1. Создание условий для реализации Закона "Об образовании", национальной
образовательной инициативы «Наша новая Школа», наиболее полного удовлетворения
социально-экономических, культурных и образовательных потребностей жителей.
2. Улучшение качества подготовки учащихся, повышение интереса к учению с учетом
потребностей и возможностей развития личности, конкретных возможностей школы.
3. Все методические объединения школы имели четкие планы работы.
4. Разнообразие форм, оперативность внутришкольного контроля - одно из условий
эффективности работы школы;
5. Работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
6. Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению стратегической
задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

 В работе с учащимися коллектив школы руководствуется Законом РФ «Об образовании»,
Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы,
методическими письмами и рекомендациями управления образования и внутренними
приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях
участников образовательного процесса.
Для решения стратегических задач школы согласно Образовательной программе по созданию условий для формирования духовно богатой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной адаптироваться к условиям новой жизни, главным направлением в работе стало осуществление дифференциации, индивидуализации и информатизации обучения и воспитания школьников, учитывающее потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.
Для чего в школе были созданы следующие условия:
создан учебный план, включающий в себя базовый и школьный компоненты. Базовый
компонент включает учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по
основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования.
Учебный план составлен с соблюдением максимальных объемов обязательной учебной
нагрузки обучающихся, в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму учебно-
воспитательного процесса, в соответствии СанПиН

Количество часов, определенное в учебном плане школы, предусматривает качественное освоение учебных программ, обеспечивающих реализацию федерального государственного образовательного стандарта. В учебном плане выполнен норматив обязательной учебной нагрузки, определенный региональным базисным учебным планом. Итоговая учебная нагрузка не  превышает величины максимально допустимой по всем классам

Ориентирован учебный план на конкретный контингент учащихся общеобразовательной школы с учетом их интеллектуальных способностей, интересов, познавательной мотивации и потенциала.
Часы регионального компонента в учебном плане используются на изучение коми языка как государственного.

**6.** **Результаты деятельности учреждения, качество образования**.
Качество образования на конец 2015-2016 уч. г.:
Успеваемость учащихся составляет 100 процентов,
качество обучения – 43 процента.

Качество знаний и

средний балл по математике и русскому языку по результатам годовых контрольных работ за 2015-2016 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Качество знаний | Средний балл |
| **Русский язык** |
| 2 класс | 75% | 3,8 |
| 3 класс | 0% | 3 |
| 5 класс | 50% | 3,5 |
| 6 класс | 33% | 3,3 |
| 7 класс | 75% | 4,25 |
| 9 класс | 71,4% | 3,7 |
| **Средний показатель по школе** | **50,7%** | **3,6** |
| **Математика** |
| 2 класс | 62,5% | 3,8 |
| 3 класс | 83,3 % | 4,3 |
| 5 класс | 83,3% | 4 |
| 6 класс | 56% | 3,9 |
| 7 класс | 50% | 3,75 |
| 9 класс | 43% | 3,7 |
| **Средний показатель по школе** | **63%** | **3,9** |

**Результаты обязательных государственных экзаменов в форме ОГЭ**

**за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Средняя оценка по школе |
| 1 | Русский язык | 4 |
| 2 | Математика  | 3 |

 В 2014 -2015 учебном году школу окончили 7 обучающихся, из них продолжают обучение в 10 классе 5 человека.

**7. Система внеурочной деятельности**

С целью создания условий для развития обучающихся, реализации возможностей одаренных детей в школе организована работа кружков, секций.  Организована работа с центром дополнительного образования «Гудвин», с районной ДЮСШ, с сельским ДК.

Основными направлениями внеклассной и внешкольной воспитательной работы школы являются:

гражданско-патриотическое, ЗОЖ, спорт, нравственное воспитание, взаимодействие с семьёй, развитие интеллекта, профилактика употребления ПАВ, воспитание трудолюбия, экологическое воспитание, эстетическое и правовое.

**Внеурочная деятельность в МБОУ «Степановская ООШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название кружка, занятия** | **Класс** |
| Классный час | 1-9 |
| «Общая физическая подготовка» | 1-3 |
|  «Общая физическая подготовка» | 5-9 |
| «Ивовые кружева» (лозоплетение) | 5-9 |
| «Родничок» | 5-9 |
| «Секреты волшебницы Речи» | 5-9 |
| «Путешествие в мир экологии» | 5-9 |
| «Новое поколение» (танцевальный) | 1-9 |
| «Очень умелые ручки» | 1-9 |
| «Практикум по решению математических задач» | 9 |
| «Уроки словесности» | 9 |

Педагоги и обучающиеся участвуют в    интеллектуальных, творческих конкурсах разных уровней.

 Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах разных уровней (в т.ч. семинары, круглые столы, собрания и т.д.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Мероприятие | Уровень(школьный, муниципальный, республиканский и т.д.) | Результат (участие, диплом 1,2,3 степени и др.) |
| Чуркина О.Н. | Представление опыта работы по теме «Тестовые контрольные работы на уроках коми языка» «Методика обучения коми языку как неродному,Праздничный кросс «Солнечный круг»«Лыжня Росси» | МуниципальныйПоселенческийПоселенческий  | Сертификат участникаУчастиеучастие |
| Бобрецова Е.В. | Конкурс для педагогов «УмнатаПроект для учителей videouroki.vet,Конкурс «Конспект года»Праздничный кросс «Солнечный круг»«Лыжня Росси»Конкурс «Читатель года» | РоссийскийМеждународный МеждународныйПоселенческий Поселенческийшкольный | I местоучастие участиеIII местоУчастиеГрамота за активное участие |
| Карманова И.С. | Участие в семинаре «Открытый урок с использованием электронной формы учебника по технологии для 1 класса | Российский  | Сертификат участника |
| Чупрова М.А. | Праздничный кросс «Солнечный круг», Конкурс для педагогов «Умната»(Структура ИКТ – компетентности учителей,Фестиваль педагогического мастерства «Первые шаги» | Поселенческий  Российскийрегиональнвый | I местоII местоСертификат участника |
| Жигулёв В.Е. | Викторина о Великой Отечественной войне | российский | участие |

Участие обучающихся в мероприятиях и конкурсах разных уровней за 2015 – 2016 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень конкурса | Количество участий |
| 1 | Школьные  | 153 |
| 2 | Муниципальные  | 15 |
| 3 | Региональные  | 5 |
| 4 | Российские  | 68 |
| 5 | Международные  | 21 |
| 6 | Сельского поселения | 12 |

Сведения об охвате внеклассной и внеурочной деятельностью обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельностьпри ОУ | Учреждения дополнительногообразования | Всего уч-ся, охваченных внеурочной деятельностью и допобразованием  | Кружкипри ДК |
| Кол-воуч-ся в ОУ | Кружкипри школе | Спортивные секцийпри школе | Кол-воуч-ся от списочногосостава, занятыхвнеурочной деятельностьюпри школе | Гудвин(кол-во уч-ся) | ДЮСШ(кол-во уч-ся) | Кол-во детей, посещающих кружкипри ДК |
| предметные (кол-во) | кол-во уч-ся | творческие(кол-во) | кол-во уч-ся | кол-восекций | кол-во уч-ся |
| 40 | 2 | 7 | 3 | 15 | 2 | 25 | 40 | 0 |  15  | 40 | 18 |

В МБОУ «Степановская ООШ» ведется работа совета профилактики. Вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетними рассматриваются на совещаниях при директоре школы.

 Имеется план работы Совета профилактики, ведутся  протоколы заседаний.

В МБОУ «Степановская ООШ»  отработана система профилактики пропусков уроков. В классных журналах ведётся учет пропусков уроков, который заполняют классные руководители. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе на основании записей в журнале проводят индивидуальную беседу с обучающимися по пропускам уроков без уважительной причины, вместе с классными руководителями информируют родителей обучающихся. Классные руководители заслушиваются на совещаниях при директоре по профилактике пропусков. Обучающиеся и их родители (законные представители) заслушиваются на заседании Совета  профилактики.

**8. Улучшение материально-технической базы в 2015-2016 учебном году.**

В школе сделан косметический ремонт, заменена часть ограды, ремонт части отопительной системы.