****

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Общешкольное родительское собрание | общешкольное родительское собрание реализует право родителей участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  - взаимодействовать с педагогическим коллективом по вопросам организации обучения, воспитания, питания обучающихся, профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;  - обсуждать и принимать локальные акты, относящиеся к компетенции общешкольного родительского собрания;  - содействовать обеспечению оптимальных условий организации учебно-воспитательного процесса;  - оказывать содействие в проведении общешкольных мероприятий. |

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФК ГОС основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

**IV. Воспитательная работа**

Воспитательная тема Школы «Духовно-нравственное воспитание и обновление воспитательной системы школы – основа успешной социализации учащихся»

Цель: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи: Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС;

- развивать у учащихся потребность в здоровом образе жизни;

- совершенствовать методическое мастерство классного руководителя;

- активно участвовать во внутришкольных и внешкольных мероприятиях;

- усилить роль семьи в воспитании детей и активнее привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

- повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

Для достижения, поставленной цели проведены следующие мероприятия:

Чествование работников школы за добросовестный труд и жителей деревни Михеева Е.И., Аншукову Т.С., Акция «Добрые дела», торжественное мероприятие «Память о Беслане»; День воинской славы: 205 лет со дня Бородинского сражения, Классный час «День здорового сердца», Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Участие в кроссе наций; Изготовление подарков ко дню пожилых людей, Акция «Сделаем чистым наш край»; тематическая беседа «День народного единства»; классный час, посвященный международному дню толерантности; праздничный концерт, посвященный Дню Матери «Сердце матери»; Час Памяти «И выстояли, и победили»; классный час ко Дню инвалида «Мы разные, но мы вместе»; неделя здоровья «Моё здоровье – здоровье нации»

Участие обучающихся школы в различных мероприятиях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | ФИ ученика | Название конкурса, олимпиады | Уровень мероприятия | Итоги |
| Карманова И.С.  1 класс | Канев Алексей | Онлайн – олимпиада Учи.ру по математике «ЗАВРИКИ» | Российский | Похвальная грамота |
|  |  | Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике | Международный | Диплом за 3 место |
|  |  | Конкурс новогодних костюмов «Новогодний костюм - 2018» | Школьный | Грамота за 2 место |
|  |  | Выставка творческих работ «Зимние фантазии» | Школьный | Грамота за 3 место |
|  |  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку Учи.ру Март 2018 г. | Российский | Похвальная грамота |
|  | Канева Милена | Онлайн – олимпиада Учи.ру по математике «ЗАВРИКИ» | Российский | Похвальная грамота |
|  |  | Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике | Международный | Диплом за 1 место |
|  |  | Конкурс новогодних костюмов «Новогодний костюм - 2018» | Школьный | Сертификат участника |
|  |  | Конкурс творческих работ «Зимние фантазии» | Школьный | Грамота за 3 место |
|  |  | Кросс, посвященный 100-летию пограничных войск | Школьный | Грамота за 3 место |
|  |  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку Учи.ру Март 2018 г. | Российский | Сертификат участника |
|  | Филиппова Юлия | Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике | Международный | Сертификат участника |
|  |  | 3 международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» октябрь 2017 | Международный | Сертификат участника |
|  |  | Онлайн – олимпиада Учи.ру по математике «ЗАВРИКИ» | Российский | Похвальная грамота |
|  |  | Конкурс творческих работ «Зимние фантазии» | Школьный | Грамота за 1 место |
|  |  | Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «ДИНО» Учи.ру Апрель 2018 г | Российский | Сертификат участника |
|  |  | Кросс, посвященный 100-летию пограничных войск | Школьный | Грамота за участие |
|  |  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку Учи.ру Март 2018 г. | Российский | Диплом победителя |
|  | Чуркин Михаил | 3 международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» | Международный | Сертификат участника |
|  |  | Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике | Международный | Диплом за 1 место |
|  |  | Онлайн – олимпиада Учи.ру по математике «ЗАВРИКИ» | Российский | Похвальная грамота |
|  |  | Конкурс новогодних костюмов «Новогодний костюм - 2018» | Школьный | Грамота за 3 место |
|  |  | Конкурс творческих работ «Зимние фантазии» | Школьный | Грамота за 3 место |
|  |  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку Учи.ру Март 2018 г. | Российский | Похвальная грамота |
|  |  | Кросс, посвященный 100-летию пограничных войск | Школьный | Грамота за участие |

Участие учащихся 3-4 классов в конкурсах и олимпиадах в 2017-18 уч году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **этап** | название | ФИ ученика | результат |
| **школьный** | Новогодняя выставка «Зимние фантазии» | Бобрецов А. | Участие |
| Бобрецова А. | 1 место |
| Ляпунова А. | Участие |
| Канева Д. | Участие |
| Оленский Н. | Участие |
| Носова А. | участие |
| Конкурс новогодних костюмов | Бобрецов А. | Участие |
| Бобрецова А. | Участие |
| Ляпунова А. | 3 место |
| Канева Д. | Участие |
| Оленский Н. | 2 место |
| Носова А. | Участие |
| Петухова Н. | участие |
| **Муниципальный** | Грамота за участие в лыжных соревнованиях с. Замежная по открытию и закрытию зимнего сезона | НосоваА. | 2 место |
| Дмитриев Р.. | 2 место |
| Оленский Н. | 2 место |
| **республиканский** | Конкурс «Мир вокруг нас «Домашние животные» | Оленский Н. | 3 место |
| Лыжные гонки «Русь Печорская» в с. Хабариха | Носова А. | участие |
| **российский** | Участие во Всероссийской неделе мониторинга для начальной школы (русский язык)  Участие во Всероссийской неделе мониторинга для начальной школы (математика)  Всероссийский конкурс по русскому языку «Соловушка» | Бобрецова А. | Серт. за участ. |
| Оленский Н. |  |
| Петухова Н. |  |
| Носова А. |  |
| Канева Д. |  |
| Дмитриев Р. |  |
| ЛяпуноваА. |  |
| Бобрецов А. |  |
| Конкурс «Мир вокруг нас «Домашние животные» | Бобрецова А. | участие |
| Оленский Н. | 3 место |
| Петухова Н. | Участие |
| Носова А. | Участие |
| Канева Д. | участие |
| Дмитриев Р. | участие |
| Ляпунова А. | участие |

Участие учащихся 2 класса в конкурсах и олимпиадах за 2017-18 уч. год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ учащегося** | **Класс** | **Название конкурса** | **Уровень мероприятия** | **Результат** |
| Аншуков Григорий | 2 | Знаника «Всероссийская неделя мониторинка для начальной школы» по математике | всероссийский | участие |
|  |  | Знаника «Всероссийская неделя мониторинка для начальной школы» по русскому языку | всероссийский | участие |
|  |  | Международный дистанционный конкурс «Старт» | международный | участие |
|  |  | Конкурс-выставка «Зимние фантазии» | школьный |  |
|  |  | Конкурс «Новогодний костюм 2018» | школьный | участие |
| Аншуков Никита | 2 | Знаника «Всероссийская неделя мониторинка для начальной школы» по математике | всероссийский | участие |
|  |  | Знаника «Всероссийская неделя мониторинка для начальной школы» по русскому языку | всероссийский | участие |
|  |  | Международный дистанционный конкурс «Старт» | международный | участие |
|  |  | Конкурс «Новогодний костюм 2018» | школьный | 2 место |
|  |  | Конкурс-выставка «Зимние фантазии» | школьный |  |
| Конюхова Екатерина | 2 | Знаника «Всероссийская неделя мониторинка для начальной школы» по математике | всероссийский | участие |
|  |  | Знаника «Всероссийская неделя мониторинка для начальной школы» по русскому языку | всероссийский | участие |
|  |  | Международный дистанционный конкурс «Старт» | международный | участие |
|  |  | Конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся образовательных организаций «Знание правил дорожного движения – основа безопасности движения» | муниципальный | 2 место |
|  |  | Конкурс «Новогодний костюм 2018» | школьный | 3 место |
|  |  | Конкурс-выставка «Зимние фантазии» | школьный |  |
| Михеев Радомир | 2 | Знаника «Всероссийская неделя мониторинка для начальной школы» по математике | всероссийский | участие |
|  |  | Знаника «Всероссийская неделя мониторинка для начальной школы» по русскому языку | всероссийский | участие |
|  |  | Международный дистанционный конкурс «Старт» | международный |  |
|  |  | Конкурс-выставка «Зимние фантазии» | школьный |  |
| Михеева Анна | 2 | Знаника «Всероссийская неделя мониторинка для начальной школы» по математике | всероссийский | участие |
|  |  | Знаника «Всероссийская неделя мониторинка для начальной школы» по русскому языку | всероссийский | участие |
|  |  | Международный дистанционный конкурс «Старт» | международный | участие |
|  |  | Конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся образовательных организаций «Знание правил дорожного движения – основа безопасности движения» | муниципальный | Участие |
|  |  | Конкурс «Новогодний костюм 2018» | школьный | Участие |
|  |  | Конкурс-выставка «Зимние фантазии» | школьный |  |
| Оленская Анастасия | 2 | Знаника «Всероссийская неделя мониторинка для начальной школы» по математике | всероссийский | участие |
|  |  | Знаника «Всероссийская неделя мониторинка для начальной школы» по русскому языку | всероссийский | участие |
|  |  | Международный дистанционный конкурс «Старт» | международный | участие |
|  |  | Конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся образовательных организаций «Знание правил дорожного движения – основа безопасности движения» | муниципальный | участие |
|  |  | Конкурс «Новогодний костюм 2018» | школьный | участие |
|  |  | Конкурс-выставка «Зимние фантазии» | школьный |  |
| Притыка Виталина | 2 | Знаника «Всероссийская неделя мониторинка для начальной школы» по математике | всероссийский | участие |
|  |  | Знаника «Всероссийская неделя мониторинка для начальной школы» по русскому языку | всероссийский | участие |
|  |  | Международный дистанционный конкурс «Старт» | международный | 3 место |
|  |  | Конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся образовательных организаций «Знание правил дорожного движения – основа безопасности движения» | муниципальный | участие |
|  |  | Конкурс-выставка «Зимние фантазии» | школьный |  |
| Чуркин Елисей | 2 | Знаника «Всероссийская неделя мониторинка для начальной школы» по математике | всероссийский | участие |
|  |  | Знаника «Всероссийская неделя мониторинка для начальной школы» по русскому языку | всероссийский | участие |
|  |  | Международный дистанционный конкурс «Старт» | международный | участие |
| Чуркин Игорь | 2 | Знаника «Всероссийская неделя мониторинка для начальной школы» по математике | всероссийский | участие |
|  |  | Знаника «Всероссийская неделя мониторинка для начальной школы» по русскому языку | всероссийский | участие |
|  |  | Международный дистанционный конкурс «Старт» | международный | 3 место |
|  |  | Конкурс «Новогодний костюм 2018» | школьный | участие |
|  |  | Конкурс-выставка «Зимние фантазии» | школьный |  |

**V. Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Название рабочей программы** |  |
| Физкультурно-спортивное  (спортивно-оздоровительное) | Общая физическая подготовка (ОФП) |
|  | Волейбол |
| Общеинтеллектуальное | Тематический классный час |
|  | «Развитие познавательных способностей» |
|  | «Трудные вопросы математики» |
|  | «Географический мир» |
|  | «Занимательная информатика» |
|  | «Занимательное обществознание» |
| Социальное | «Юный эколог» |
| Духовно-нравственное | «Я в мире, мир во мне» |
| Общекультурное | «Мир школьных праздников» |

- спортивно-оздоровительное.

Так же на базе Школы ведется спортивно-оздоровительная секция от ЦФСИТ «Волейбол».

Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся.

В рекреациях школы оформлены информационные стенды:

«Безопасность дорожного движения», «Гражданская оборона, «История спортивных игр», «Пожарная безопасность», Календарь знаменательных дат», «Родина малая, Северный дом», «Дети герои Великой отечественной войны», Наша Родина Россия», «Ты будущий избиратель», «Правовой вернисаж», «Помоги себе сам», «Дни воинской славы России», «Кем быть?»

Сведения об охвате внеклассной и внеурочной деятельностью обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность  при ОУ | | | | | | | | Учреждения дополнительного  образования | Всего  уч-ся, охвачен  ных внеуроч  ной деятель  ностью и допобразованием | Кружки  при ДК |
| Кол-во  уч-ся в ОУ | Кружки  при школе | | | | Спортивные  секций  при школе | | Кол-во  уч-ся от списочного  состава, занятых  внеурочной  деятельностью  при школе | ДЮСШ  (кол-во  уч-ся) | Кол-во детей, посещающих кружки  при ДК |
| предмет  ные  (кол-во) | кол-во  уч-ся | творчес  кие  (кол-во) | кол-во  уч-ся | кол-во  секций | кол-во  уч-ся |
| 50 | 4 | 9 | 2 | 21 | 2 | 23 | 50 | 14 | 50 | 21 |

**VI.**  **Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2016–2018 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2015–2016 учебный год | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год | На конец 2018 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на  конец учебного года, в том числе: | 40 | 44 | 47 | 50 |
| – начальная школа |  |  |  | 24 |
| – основная школа |  |  |  | 26 |
| **2** | Количество учеников, оставленных  на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | 2 | 1 | – |
| – основная школа | - | 1 | - |  |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | 1 | - | - |  |
| **4** | Окончили школу с аттестатом  особого образца: | 6 |  | 4 |  |
| – в основной школе | 6 | - | 4 | – |
|  |  |  |  |  |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2018 году в Школе не было.

С 2018 года Школа успешно реализует рабочие программы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые вошли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2018 году.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Качество образования на конец 2018 уч. г.:  
Успеваемость учащихся составляет 96 процентов,  
качество обучения – 31 процента.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебный предмет** | **Классы** | **Качество в %** | **Средний балл** |
| 1 | География | 5-9 | 40 | 3,4 |
| 2 | Английский язык | 2-9 | 42 | 3,4 |
| 3 | Информатика | 7-9 | 83,35 | 3.6 |
| 4 | Биология | 5-9 | 52 | 3.6 |
| 5 | Математика | 3-9 | 48 | 3,5 |
| 6 | Литературное чтение | 3-4 | 100 | 4,2 |
| 7 | Литература | 5-9 | 57 | 3.5 |
| 8 | Русский язык | 3-9 | 63 | 3.5 |
| 9 | Окружающий мир | 3-4 | 100 | 4 |
| 10 | Физика | 7-9 | 27 | 3,3 |
| 11 | Химия | 8-9 | 57 | 3,6 |
| 12 | Изобразительное искусство | 3-7 | 93 | 4,7 |
| 13 | Музыка | 3-7 | 100 | 4,6 |
| 14 | ОБЖ | 8 | 100 | 4,4 |
| 15 | Физическая культура | 3-9 | 100 | 4,4 |
| 16 | Технология | 3-8 | 100 | 4,8 |
| 17 | История | 5-9 | 51 | 3,5 |
| 18 | Обществознание | 6-9 | 77 | 4 |
| 19 | Искусство | 9 | 44 | 3,4 |
| 20 | Коми язык | 2-9 | 44 | 3,4 |
| 21 | Занимательная математика | 7-8 | 40 | 3,6 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего, основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7 процентов .

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Средняя оценка по школе |
| 1 | Математика | 3,5 |
| 2 | Русский язык | 4 |
| 3 | География | 3,8 |
| 4 | Информатика и ИКТ | 4,3 |

Качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 класса по всем предметам свидетельствует о соответствии о качественной и целенаправленной подготовке к ГИА

**VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Администрацией разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в школе - нормативный документ, регламентирующий реализацию процедур контроля и оценки качества образования в школе. В соответствии с целями и задачами школы, Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении разрабатывается план работы, который ориентирован на конечный результат деятельности школы: качественное преподавание общеобразовательных программ. Мониторинг качества образования осуществляется по трём направлениям:

1) качество образовательных результатов (предметные результаты обучения (в том числе ОГЭ); метапредметные результаты обучения; личностные результаты; здоровье обучающихся; достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах; удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов).

2) качество реализации образовательного процесса (реализация РПУП; качество внеурочной деятельности; удовлетворённость учеников и родителей условиями в школе). 3) качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально- техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса; информационно- развивающая среда; применение современных образовательных технологий; создание в образовательном учреждении необходимых условий для работы столовой; определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или к использованию; санитарно-гигиенические и эстетические условия; кадровое обеспечение).

Способы выявления результатов: внешняя экспертиза – ОГЭ и ЕГЭ; диагностика уровня усвоения образовательных программ; текущая успеваемость по итогам триместров, полугодия; итоговая успеваемость по итогам года; социологические и психологические исследования; диагностические работы; ведение персонального учета участия учащихся в различных мероприятиях. В ходе мониторинга используются следующие методы исследования: посещение уроков согласно плану ВШК, административные контрольные работы, срезы знаний, тесты, сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет, олимпиады, конкурсы, отчёты учителей по итогам триместров, анкетирование (опрос), собеседование, проверка документации, сопоставительный анализ поступления в учебные заведения и т.д. В учреждении совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации. Вся процедура подготовки и проведения ГИА прослеживается через планы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, которые отражают основные направления и формы подготовки выпускников школы к ГИА с обозначением сроков проведения и ответственных за мероприятия, приказы, решения педагогического совета. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса, осуществляется тесный контакт с родителями. На заседаниях педагогических советов проводится анализ результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляется мониторинг итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний обучающихся, проводится мониторинг учебных достижений обучающихся. Уровень удовлетворенности родителей различными сторонами школьной жизни.

Участие в проекте «Эффективная школа»

С мая по декабрь 2018 года МБОУ «Степановская ООШ» участвовала в республиканском проекте повышения качества образования школ с низкими результатами обучения и в школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях «Эффективная школа».

Для реализации проекта были созданы команды, в которые вошли школа-лидер и 3 школы – участницы, которым школа – лидер оказывала помощь по повышению качества образования. Школой-лидером нашей команды была избрана МБОУ «Ижемская средняя общеобразовательная школа». Между нашей и Ижемской школой было заключено Партнерское соглашение о информационно-методическом сотрудничестве: оказание методической помощи, консультаций: по подготовке к ВПР, ОГЭ; по определению эффективных технологических приемов и методов обучения учащихся трудным вопросам и темам по конкретным учебным предметам; по использованию имеющегося в школе оборудования для проведения лабораторных и исследовательских работ. Был проведен заочный совместный семинар по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения учащихся, педагогических технологий и методик работы с учащимися с разными уровнями готовности к оценочным процедурам. Были созданы совместные методические объединения в целях обмена успешными педагогическими практиками по совершенствованию технологий обучения и достижения высокого качества образования.

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 06.03.2018 № 185 «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Республики Коми» государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» с 7 по 9 июня 2018 г. провело международный методический семинар «Эффективный учитель для эффективной школы» с участием представителей государственного университета имени Сэма Хьюстона (Sam Houston State University), США, LEGO Education, Российской академии образования, в котором представители нашей школы, директор Михеева О.Г. и учитель Чупрова М.А. приняли участие. На международном семинаре наши представители приняли участие в следующих мероприятиях:

*- Вводная лекция* «Система образования в США включая высшую школу»;

*- лекция «Современная школа: создание среды и технологий для зоны прорывных новаций»;*

*- Мастер-класс по использованию современных информационных технологий в образовании. Анализ приложений для проверки знаний учащихся с помощью мобильных устройств;*

*- Республиканский семинар* по работе с командами коучей, сопровождающих школы с низкими результатами обучения; - - лекция *«Российский и зарубежный опыт и перспективы коучингового сопровождения образования. Роль ментора в образовании»;*

- Лекция – «Модель профессиональных педагогических сообществ в штате Техас. Опыт работы с трудными подростками из малообеспеченных семей»;

*- Круглый стол «Проблемы воспитания учащихся в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: модели и средства их решения. Установление взаимоотношений с учащимися и дисциплина в классе»;*

*- Открытая лекция «Развитие современной школы в сложных социальных условиях: практики наставничества, менторинга и коучинга»;*

*- Мастер-класс «Теория поколений. Учительская сертификация в США и интервью при приеме на работу»;*

*- Кейс «Проектное и проектно-ориентированное образование»;*

*- Кейс «Текст как «чужой»: вовлечение подростков с девиантным поведением в совместное переживание* (по роману К. Оэ «И объяли воды до души моей»)»;

*- Дискуссия «Образование Будущего: Online Vs Offline»;*

*- Открытая лекция «Individualism and collectivism in film» («Индивидуализм и коллективизм в кино»);*

*- Мастер-класс «Современные технологии чтения и развития коммуникативных компетенций подростков»;*

- «LEGO Education MAKER новый подход к практической реализации STEM методик»;

*- Открытая лекция «Education in an intercultural perspective» («Образование в межкультурной перспективе»);*

*- Семинар «Реализация концепции STEAM- образования. Перевернутый урок. Использование информационных технологий в начальной школе»;*

*- Круглый стол с онлайн подключением «Роль наставника в профессиональной деятельности молодого педагога»;*

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 06.03.2018 № 185 «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Республики Коми» ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» **22 июня 2018 года** проводил **вебинар** для руководителей образовательных организаций – участников проекта «Эффективная школа» **«Платформа «Мобильный методист» как научно-методический ресурс проекта «Эффективная школа»**, в котором мы участвовали**.**

В июне-июле 2018 года педработниками нашей школы в рамках проекта были пройдены курсы повышения квалификации: директор Михеева О.Г. – «Эффективное управление качеством образования в общеобразовательной организации»; заместитель директора по УВР Вишнякова Е.Ф. – «Организация работы по выявлению и преодолению профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций»; учитель. Старший вожатый Никулина Л.В. – «Проектирование воспитательной стстемы школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях»; учитель Чупрова М.А. – «Психолого-педагогические технологии адресной работы с учащимися школ, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях»; учитель Михеева И.Д. –«Профилактика асоциального и зависимого поведения».

19.06.2018 г. Михеева О.Г. и Вишнякова Е.Ф принимали участие в вебинаре «Опыт моделирования процесса управления сельской школой и повышения ее эффективности».

В рамках проекта была составлена Программа повышения качества образования в МБОУ «Степановская ООШ» (2018-2020 гг.)

С 29 октября по 08 ноября КРИРО проводил обучение педагогов школ-участниц проекта. Нашими учителями пройдены курсы: Чупрова М.А. – «Организация работы с родителями», «Организация логопедической работы с детьми младшего школьного возраста при нарушениях письменной речи»; Леоненко В.А. – «Социально-психологическое сопровождение обучающихся», «Совершенствование внутришкольной стстемы оценки качества образования».

28.11.2018 года все учителя нашей школы приняли участие в вебинаре «Межрегиональный онлайн семинар «Модели и механизмы финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях».

Учителя школы делились опытом пройденных курсов на педсоветах. Участие в проекте дало возможность оценить свои сильные и слабые стороны, посмотреть на работу других школ. При проектировании программ, мероприятий, опыт, полученный в проекте «Эффективная школа» будет использоваться.

**Уровень удовлетворенности родителей различными сторонами школьной жизни.**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии уровня удовлетворенности | **2018 год** |
| Удовлетворенность организацией учебно- воспитательного процесса | **92%** |
| Удовлетворенность работой школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся | **97%** |
| Удовлетворенность организацией дополнительного образования в школе | **97%** |
| Удовлетворенность психологическим климатом в школе | **97%** |
| Удовлетворенность участием в управлении школой и владением информацией о школе | **97%** |

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством предоставляемых услуг в школе – 95 процентов.

**VIII. 4. Кадровый состав**

Технических работников -6 человек.  
Всего педагогических работников -12 человек, из них:  
- руководящих работников - 2  
-учителей:  
высшей категории - 0

первой категории - 3

- молодых специалистов – 2

соответствуют занимаемой должности - 7  
- Высшее образование имеют 10 учителей, среднее профессиональное -2.  
Стаж работы:  
превышает более 20 лет - 6 человек,  
от 10 до 20 лет – 2 человека,  
от 5 до 10 лет – 2 человек,  
менее 5 лет – 2 человека.  
Возрастной состав:  
моложе 25 лет - 0  
25-35 лет - 5 человек,  
35-50 лет - 3 человека.  
Пенсионного возраста - 4 человека.  
*Систематически учителя повышают уровень квалификации: в 2018 году*  
курсы повышения квалификации прошли 7 человек, что составляет 58 % от общего числа  
учителей. Профессиональная переподготовка – 1 человек.  
Учителя школы участвуют, становятся победителями и призерами профессиональных  
конкурсов различного уровня – от районного до международного.  
Все учителя школы имеют награды: районные, республиканские и российские отраслевые  
награды:  
из них 2 награждены грамотой Министерства образования Российской Федерации , 5 награждены грамотой Министерства образования Республики Коми, 2 награждены Почетной грамотой Управления образования администрации МО МР «Усть-Цилемский».

**IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека школы имеет одно помещение. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером. В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет и копировально-множительной техникой для обучающихся.

Учебно-методические комплекты, используемые в образовательном процессе, полностью соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ.

Список   учебников на учебный год утверждается на заседании педагогического совета .

Библиотека школы имеет нормативную правовую базу, которая представлена положениями   «О библиотеке школы»    разработанными самостоятельно  в  соответствии  с  ФЗ   « Об образовании в РФ».

Школьная библиотека имеет в своем фонде 100 % необходимых учебников. Учебники имеются в печатном и электронном вариантах.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид литературы | Количество единиц в фонде |
| Библиотечный | 3556 |
| учебный | 1218 |
| мультимедийный | 123 |

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, оснащенные необходимой мультимедийной технико. Спортивный зал. Спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с ФГОС и требованиями санитарных правил для освоения основных образовательных программ. Вокруг школы располагается большая оборудованная территория. В школе имеется огород. Оборудована сельскохозяйственная площадка для опытных работ, клумбы.  
Вместо актового зала используется зрительный зал и помещения Дома Культуры. Дом  
Культуры находится в 10 метрах от школы, с ним заключен договор о социальном  
партнерстве. Также в школе большая площадь рекреаций, заменяющих актовый зал и  
кабинеты школы используются для проведения мероприятий, кружковой работы.

В школе функционирует столовая на 40 посадочных мест. Помещение пищеблока состоит из обеденного зала для приема пищи, а также из кухни для приготовления и хранения пищи. Помещения имеют 100% уровень оснащенности, что обеспечивает возможность хранения и приготовления пищи, организацию качественного горячего питания учащихся. Пищеблок оборудован технологическим и холодильным оборудованием, в соответствии с проектной документацией. Питание обучающихся финансируется из бюджета (при наличии соответствующих нормативных актов), за счет собственных средств и средств родителей. Школа обеспечивает учащихся гарантированным сбалансированным регулярным питанием в соответствии с их возрастом и временем пребывания по утвержденным нормативам. Бесплатное горячее питание организовано для учащихся 1 – 4 классов на основании Постановления правительства РК и для учащихся из семей, в установленном порядке признанных «малоимущими», в соответствии с действующим законом Республики Коми. Остальные учащиеся питаются за счет родительских средств на основании договора о предоставлении услуг по организации платного питания обучающихся в МБОУ «Степановская ООШ». Питьевой режим в школе соблюдается в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия. График выдачи пищи разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и режимом дня. Проводится витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню . В целом работа по организации питания проводится на хорошем уровне. Натуральные нормы питания выполняются. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало. Школа имеет подключение к сети Интернет (скорость не менее 2 Мб), использует типовое программное обеспечение Microsoft OFFICE, Windows ХР, 7, Антивирус Касперского, OpenOffice, программное обеспечение по всем учебным предметам на CD, DVD-дисках.

**XI. Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 50 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 23человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 27 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 14/33  человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4  балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,5  балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0  человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0  человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0  человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 47/100  человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 27/63  человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 8/17  человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1/2  человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 7/15  человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | - |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | - |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9/82  человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7/64  человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/18  человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | - |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3/27  человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 0/0  человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 3/27  человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1/9  человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2/18  человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/18  человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/9  человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10/90  человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10/90  человек/% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,51 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 51 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 50/100  человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 14,4 кв. м |