**Аннотация**

**Обществознание 6-9 класс**

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации:

1. «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089);
2. Федеральный базисный учебный план (приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 г. № 1994 г.);
3. Рекомендации по разработке и утверждению рабочих программ учебных курсов, приложение к письму МО РФ от 12.01.2006 № 01-10;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.12.2010 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2011/2012 учебный год и последующие годы»;
5. Примерная программа основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право) – сайт Минобрнауки РФ: http//www.mon.gov.ru/
6. Методическое письмо Министерства образования и науки РФ «О преподавании учебного предмета «Обществознание» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования».
7. Учебно-методический комплект по линии Л.Н. Боголюбова, издательство «Просвещение».

 **Цели изучения обществознания в основной школе.**

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской и социальной  ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ; • развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры,  становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
* освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений;
* • овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
* формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Количество часов на изучение:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов в неделю | Кол-во учебных недель | Всего часов за учебный год |
| 6 | 1 | 35 | 35 |
| 7 | 1 | 35 | 35 |
| 8 | 1 | 36 | 36 |
| 9 | 2 | 34 | 68 |

Содержание учебного предмета «Обществознание»

|  |
| --- |
| **6 класс (35 ч)** |
|  | Введение. 1 час. |
| 9 часов | Человек в социальном измерении. |
| 12 часов | Человек среди людей. |
| 7 часов | Нравственные основы жизни. |
|  | Итоговое повторение, обобщение, практикумы. 6 часов |
|  |  |
| **7 класс (35 ч)** |
|  | Введение (1 ч) |
| 15 часов | Регулирование поведения людей в обществе . |
| 14 часов | Человек в экономических отношениях. |
| 4 часа | Человек и природа. |
|  | Итоговое повторение и обобщение . 2 часа. |
|  |  |
| **8 класс (36 ч).** |
| 4 часа | Личность и общество. |
| 7 часов | Сфера духовной культуры. |
| 13 часов | Экономика. |
| 5 часов | Социальная сфера. |
|  | Итоговое повторение, обобщение, практикумы, контрольное тестирование за год (промежуточная аттестация). 7 часов. |
|  |  |
| **9 класс (68 ч).** |
|  | Введение.  1 час. |
| 14 часов | Политика. |
| 33 часа | Право. |
|  | Итоговое повторение и обобщение за 9 класс. Повторение по курсу «Обществознание» за 6-9 класс. Как написать эссе по обществознанию. Годовая контрольная работа (промежуточная аттестация). 20 часов.    |

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

1. В течение учебного года рекомендуется провести три диагностических работы:

*Стартовая диагностика* в начале учебного года в форме вводной контрольной работы с целью выявления исходных знаний учащихся по пред­мету.

*Диагностика в конце первого полугодия* в форме контрольной работы за первое полугодие анке­тирования с целью выявления уровня полученных знаний учащихся по изученным темам.

*Ито­говая диагностика в конце учебного года* в форме контрольной работы за год (промежуточная аттестация) с целью оценивания знаний учащихся.

1. *На каждом уроке – текущий контроль в разных формах.*